



**МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
ПРОЕКТ ЗА МОДЕРНИЗАЦИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

# **ЕЛЕКТРОНСКО ОЦЕНУВАЊЕ И ТЕСТИРАЊЕ**

**ПРИРАЧНИК ЗА УПОТРЕБА НА СОФТВЕРОТ  
ЗА КРЕИРАЊЕ ЗБИРКИ И ЕЛЕКТРОНСКО ТЕСТИРАЊЕ**



**АЛГОРИТАМ ЦЕНТАР**  
Едукативен Центар  
[www.algoritamcentar.edu.mk](http://www.algoritamcentar.edu.mk)



## Содржина

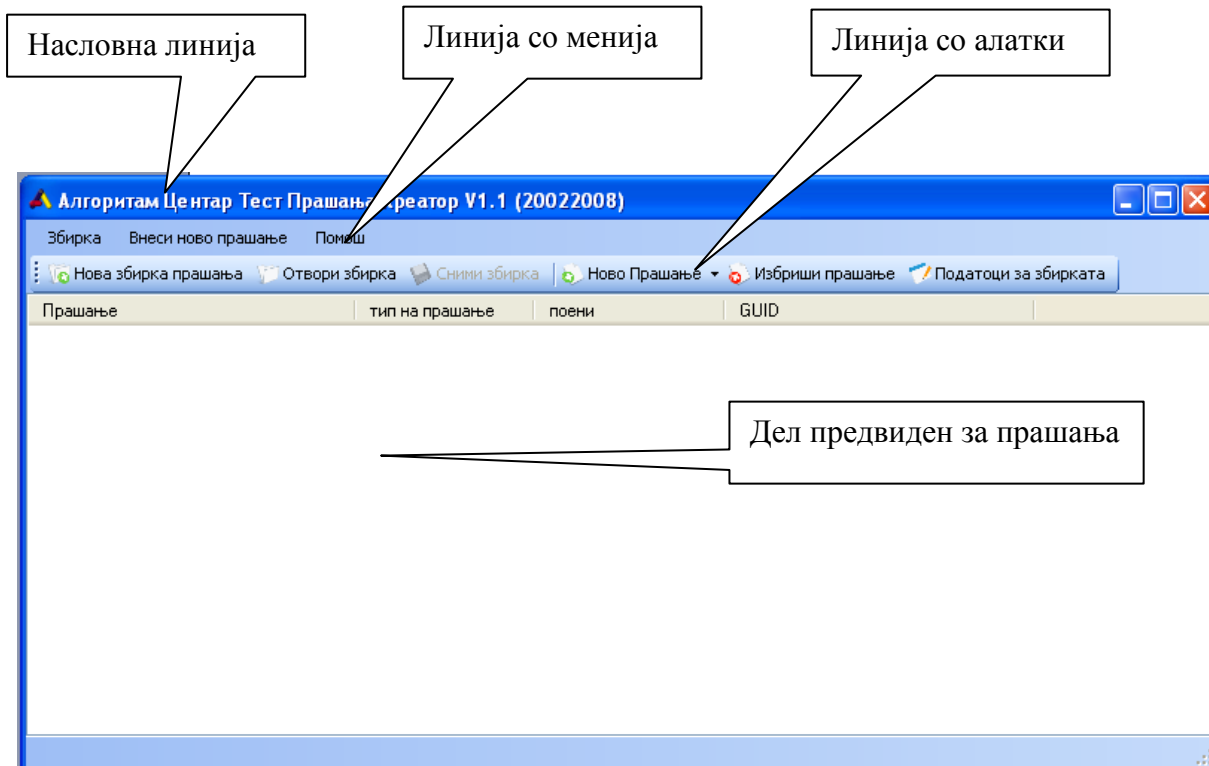
1	Апликација за креирање збирки .....	3
1.1	Изглед на прозорецот на апликацијата за креирање збирки.....	3
1.2	Креирање на збирка .....	4
1.2.1	Снимање на збирка .....	5
1.3	Креирање на прашања .....	5
1.3.1	Избор на вид на прашање .....	6
	<u>Понудени одговори</u> .....	6
	<u>Точно/Неточно</u> .....	7
	<u>Секвенца</u> .....	8
1.4	Вметнување на слики.....	9
1.5	Преглед на креирано прашање .....	10
1.6	Бришење на прашање .....	12
1.7	Едитирање на прашање.....	12
1.8	Активирање на веќе креирани збирки.....	13
2	Апликација за електронско тестирање .....	14
2.1	Најава за ученик/наставник .....	14
3	Страна за ученици .....	17
3.1	Почетна страна .....	17
3.2	Полагање на тест .....	17
3.2.1	Почеток на тестот .....	19
3.3	Увид на полагани тестови.....	22
4	Страна за наставници.....	24
4.1	Почетна страна .....	24
4.2	Статистика .....	25
4.3	Увид на полагани тестови.....	26
4.3.1	Избирање на ученик .....	26
4.3.2	Избирање на тест .....	27
4.4	Направи тест .....	28
4.4.1	Фиксен тест .....	28
4.4.2	Полуфиксен тест .....	29
4.4.3	Тест по шема .....	30
4.5	Види ги своите тестови .....	32



# 1 Апликација за креирање збирки

## 1.1 Изглед на прозорецот на апликацијата за креирање збирки

По активирање на оваа апликација на екранот се појавува следниот прозорец:



Прозорецот ги содржи следните елементи:

- насловна линија;
- линија со менија;
- линија со алатки;
- дел предвиден за прашања.

### Насловна линија

На врвот од прозорецот, како и кај останатите апликациски прозорци, се наоѓа насловната линија на која е испишано името на програмот.

### Менија

Веднаш под насловната линија се наоѓа линијата со менија. Секое мени содржи група наредби. До сите нив може да се пристапи како со помош на глумчето така и со тастаура.

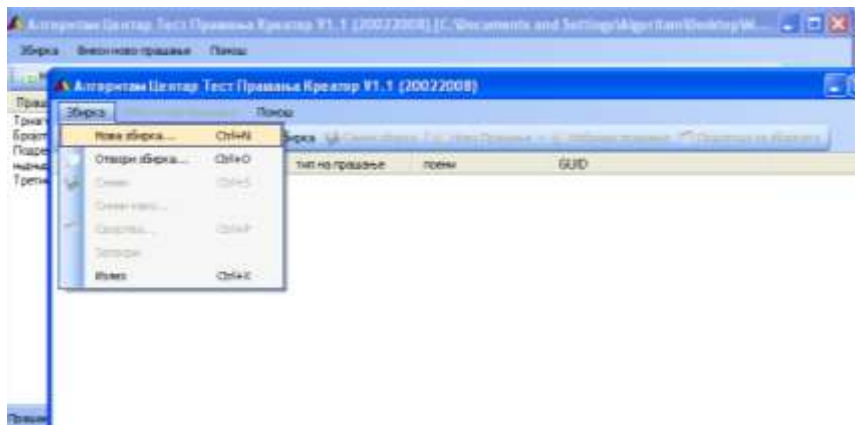


## Линија со алатки

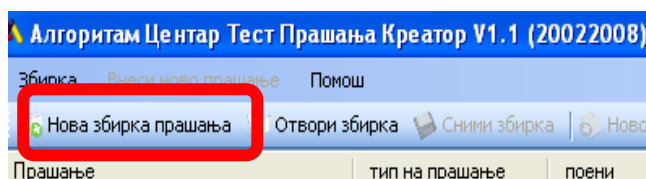
Под линијата со менија, се наоѓа линијата со алатки. На неа се сместени икони, алатки, за брз избор на наредби без влез во менијата. Со активирањето на алатката се активира соодветната наредба.

### 1.2 Креирање на збирка

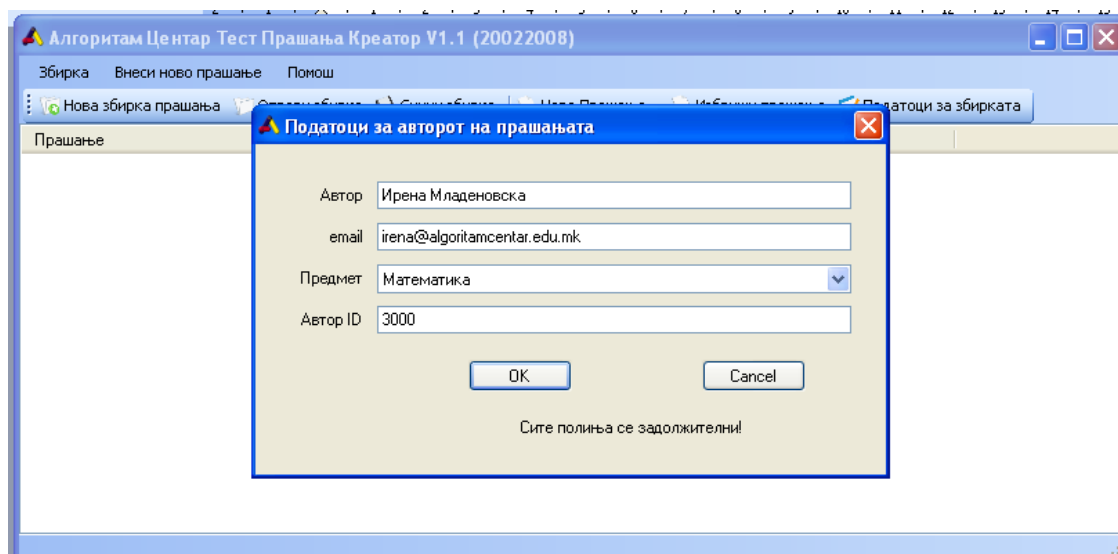
Креирање на нова збирка се прави со активирање на наредбата **Нова збирка ...** од мениото **Збирка**.



Истата наредба можеме да ја зададиме со активирање на алатката **Нова збирка прашања** од алатната линија.



Се отвора прозорец како на сликата, во кој задолжително се пополнуваат сите полиња.

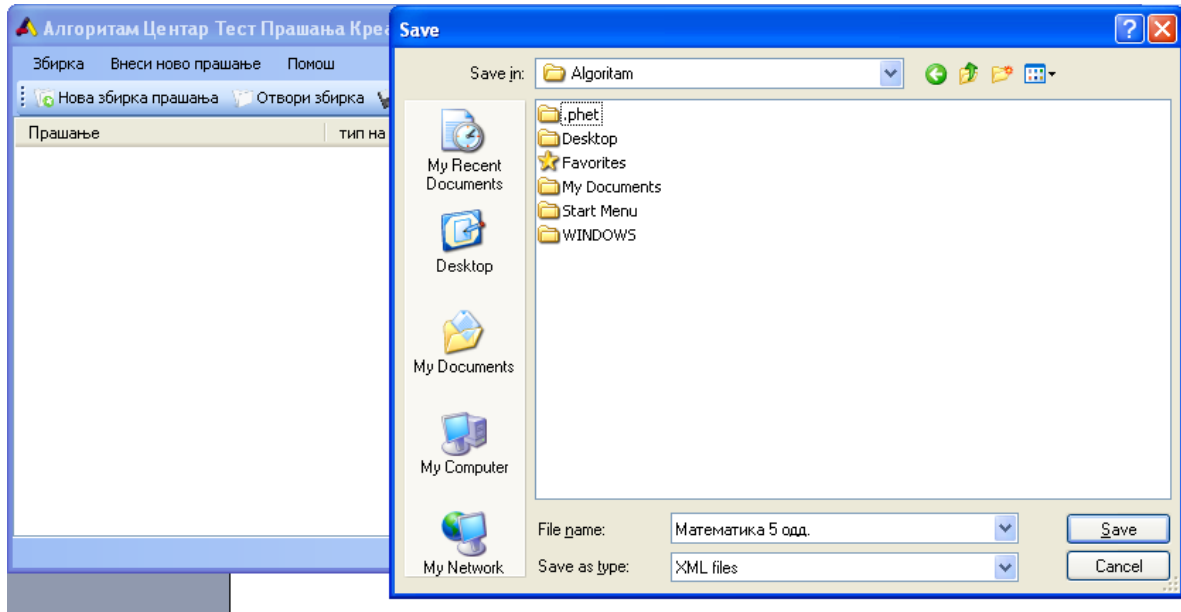





### 1.2.1 Снимање на збирка

После пополнувањето на бараните податоци за збирката, таа се снима.

- Од менито **Збирка**, се активира наредбата **Сними**. Се јавува прозорец како на сликата:



- Во рамката **Save in** одредуваме во кој фолдер ќе ја снимиме збирката, а во рамката **File name** го пишуваме името на збирката.

Оваа наредба може да се активира од алатната линија со активирање на алатката **Сними збирка**  од линијата со алатки.

### 1.3 Креирање на прашања

Пред да го креираме новото прашање, потребно е да избериме од кој вид е тоа. Оваа апликација за креирање на збирки нуди три вида на прашања:

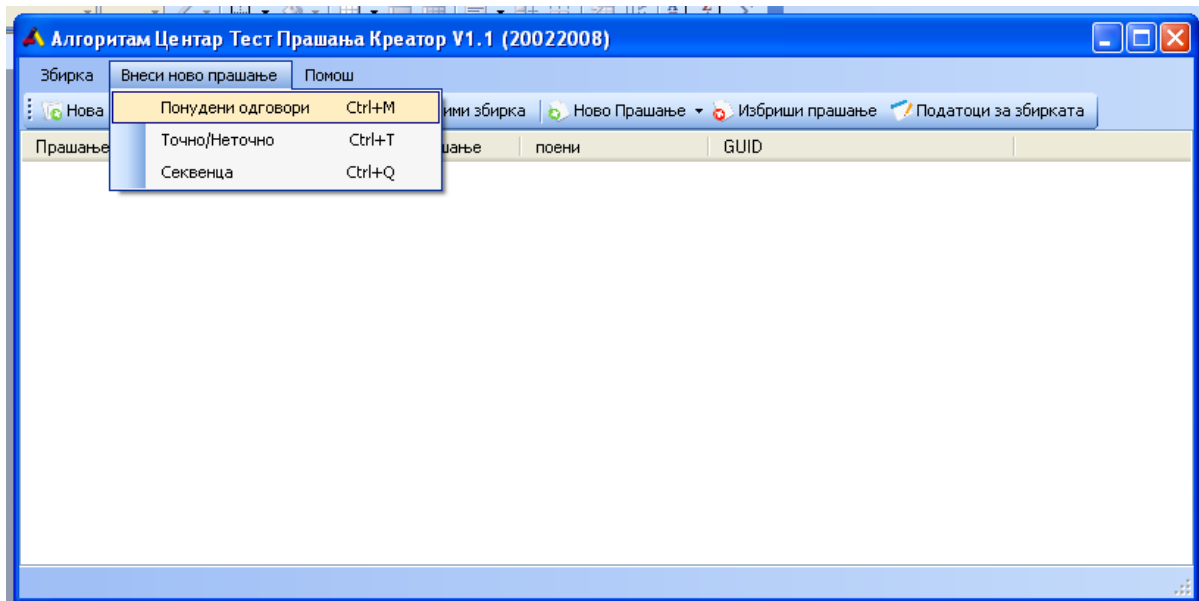
#### Видови прашања:

- Понудени одговори
- Точно/Неточно
- Секвенца

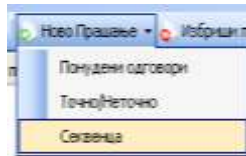


### 1.3.1 Избор на вид на прашање

Менито **Внеси ново прашање** ги содржи трите вида на прашања.



Истото мени со видови прашања, се отвора со активирањето на алатката **Ново прашање** од алатната линија.



Изборот на видот прашање се прави на следниот начин:

- Се отвора менито со видови прашања
- Се избира видот на прашање со единечен лев клик, со што се отвора прозорецот на соодветниот вид прашање

#### Понудени одговори

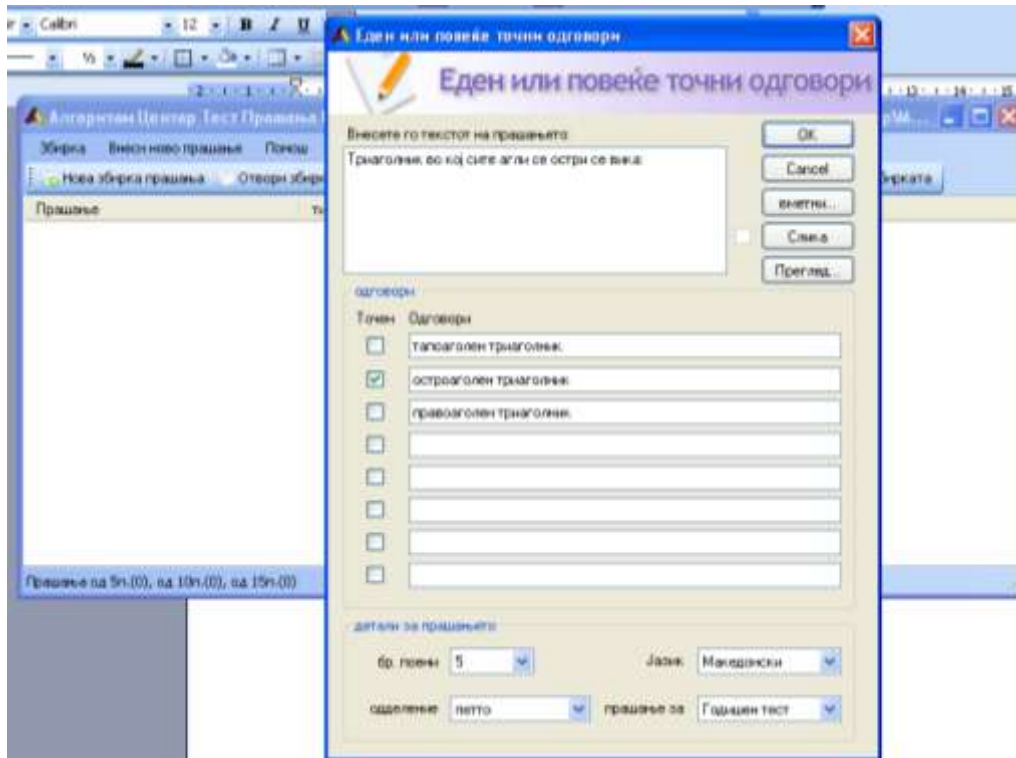
Овој вид прашање нуди повеќе можни одговори од кои еден или неколку се точни.

- Во рамката за внесување на текст го испишуваме текстот на прашањето
- Во рамките Одговори, ги внесуваме можните одговори од кои, еден или неколку може да се точни. Точните одговори ги штиклираме во квадратчината што се наоѓаат пред рамките за можни одговори.



- Внесуваме поени според тежинското ниво на прашањето (5, 10 или 15), одделение (година) и наставен јазик.

На сликата е даден пример за овој вид прашање од предметот математика.

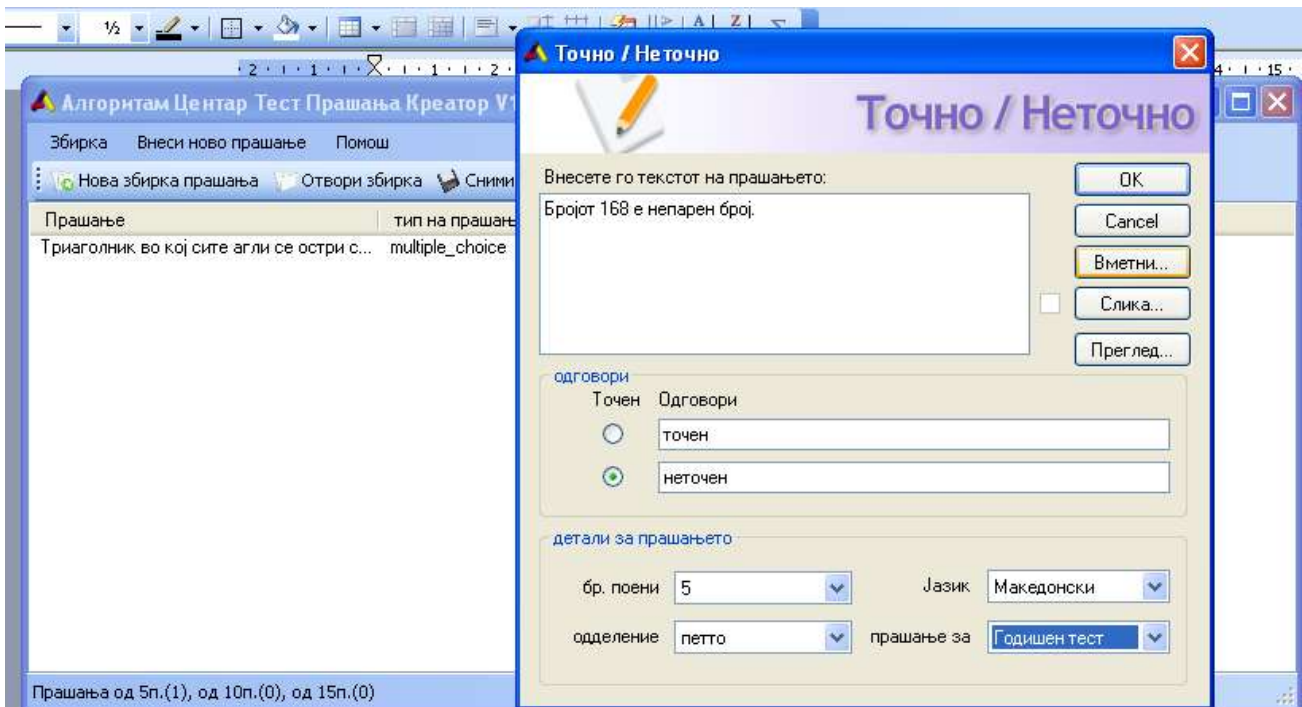


### Точно/Неточно

Овој вид на прашање нуди два можни одговори, точно или неточно.

- Во рамката за внесување на текст го внесуваме прашањето, исказот, кој може да биде точен или неточен.
- Ние го означуваме точниот одговор.
- Внесуваме број на поени во соодветната рамка за поени според тежинското ниво на прашањето, одделение и наставен јазик.

На сликата е даден пример од овој вид прашање од предметот математика.



## Секвенца

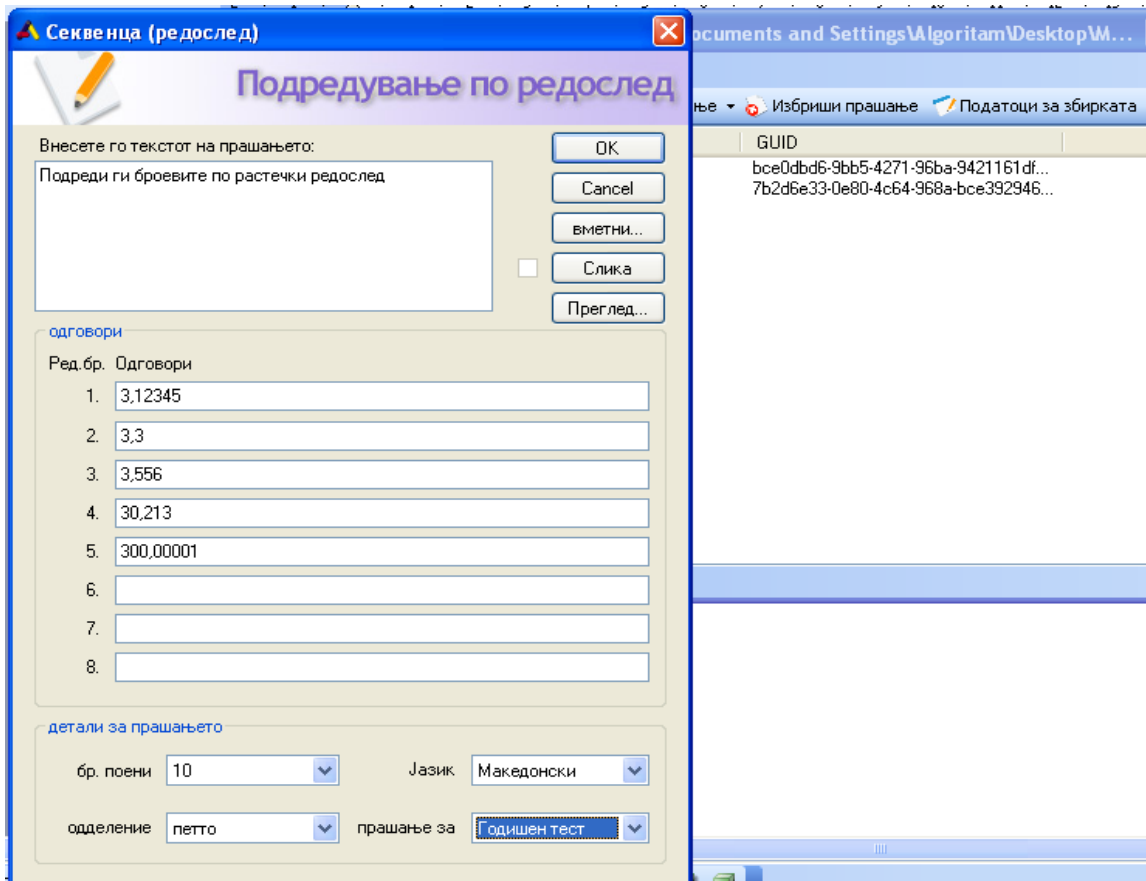
Со овој вид на прашање, се внесува листа на одговори по точен редослед во соодветните рамки за одговори.

Кога ученикот ќе се тестира листата на одговори ќе му биде дадена по неточен редослед, а тој треба со влечење и оставање (drag and drop) да ги подреди во полето за одговор по точен редослед.

Постапката за креирање на овој вид прашање е следна:

- Во рамката за внесување текст на прашањето, се дефинира правилото по кое ученикот треба да ги подреди долунаведените поими одговори
- Во рамките **Одговори** се испишуваат поимите, одговорите, по точен редослед

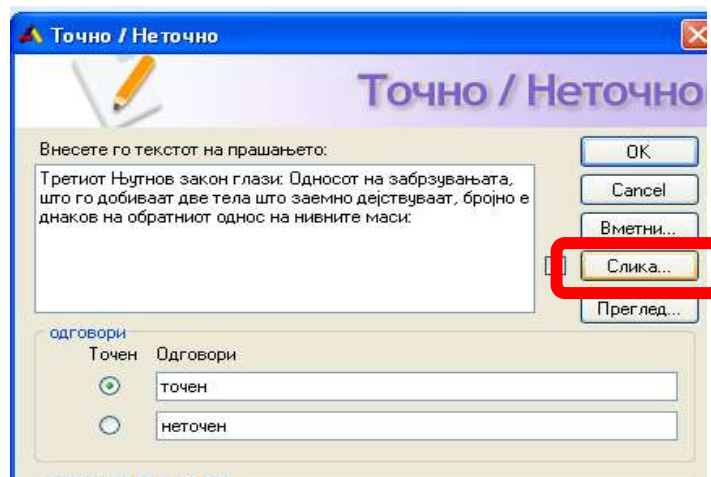
На сликата подолу, е даден пример од овој вид на прашање од предметот математика.



## 1.4 Вметнување на слики

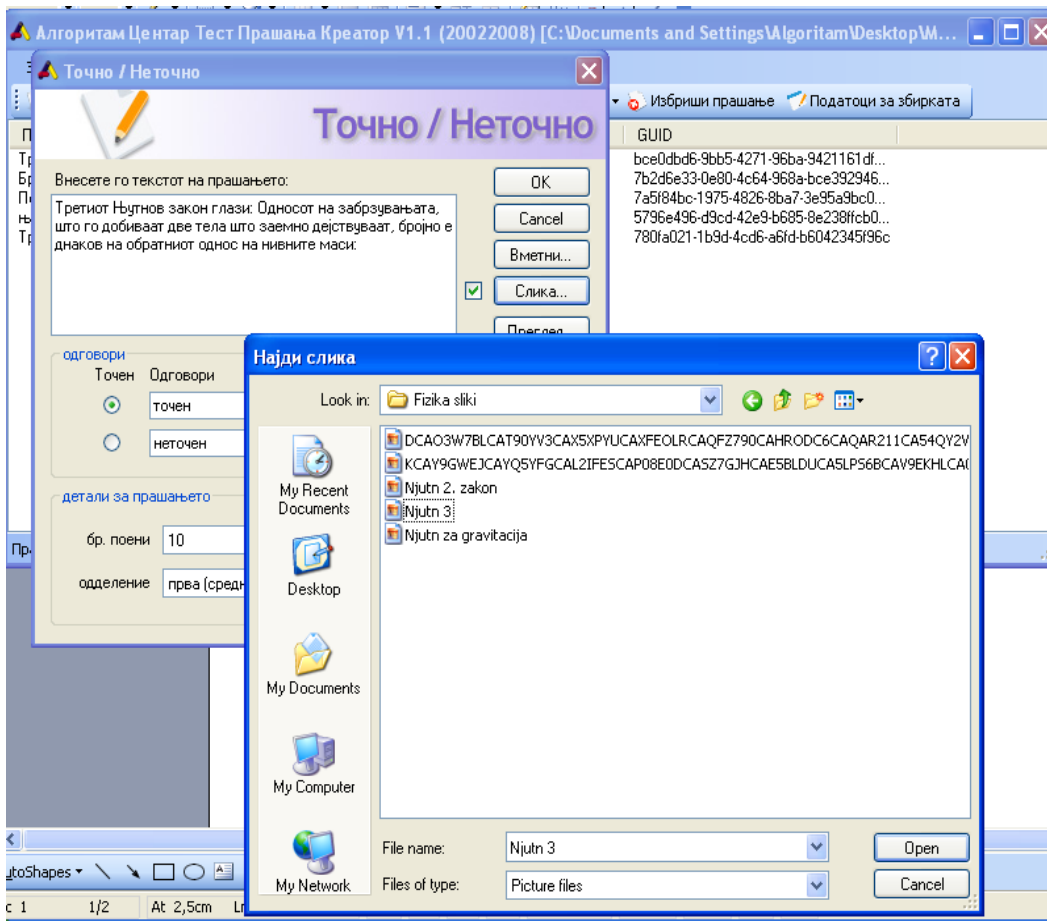
Кога креираме прашање, некогаш ќе имаме потреба прашањето да биде поддржано со слика.

Доколку сакаме да вметниме слика во прашањето, го активираме копчето **Слика** што се наоѓа на прозорецот на прашањето.





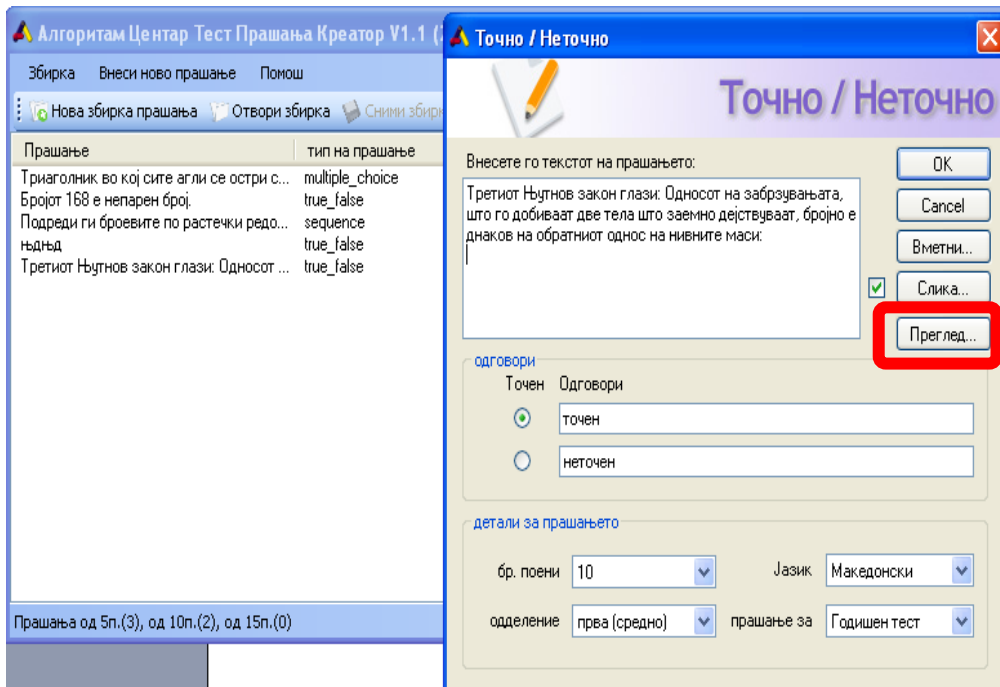
- Се отвора прозорец **Најди слика**
- Од рамката Look in се активира потребниот фолдер во кој се наоѓа бараната слика
- Кога во листата од документи ќе се појави бараната слика истата се селектира
- Кога името на сликата ќе се појави во рамката File Name, се активира командното копче **Отвори**



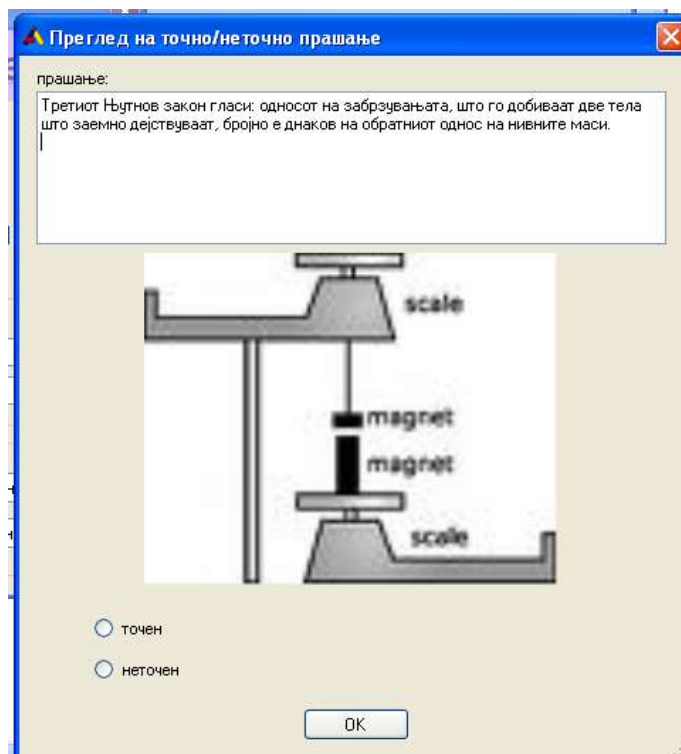
Сликата е веќе вметната во прашањето. Ја снимаме збирката со последната направена промена.

## 1.5 Преглед на креирано прашање

Откога сме го креирале прашањето, можеме да видиме како тоа ќе изгледа во тестот, со активирање на копчето **Преглед ...** што се наоѓа на прозорецот од прашањето.



На сликата е прикажан пример од преглед на прашање со вметната слика.



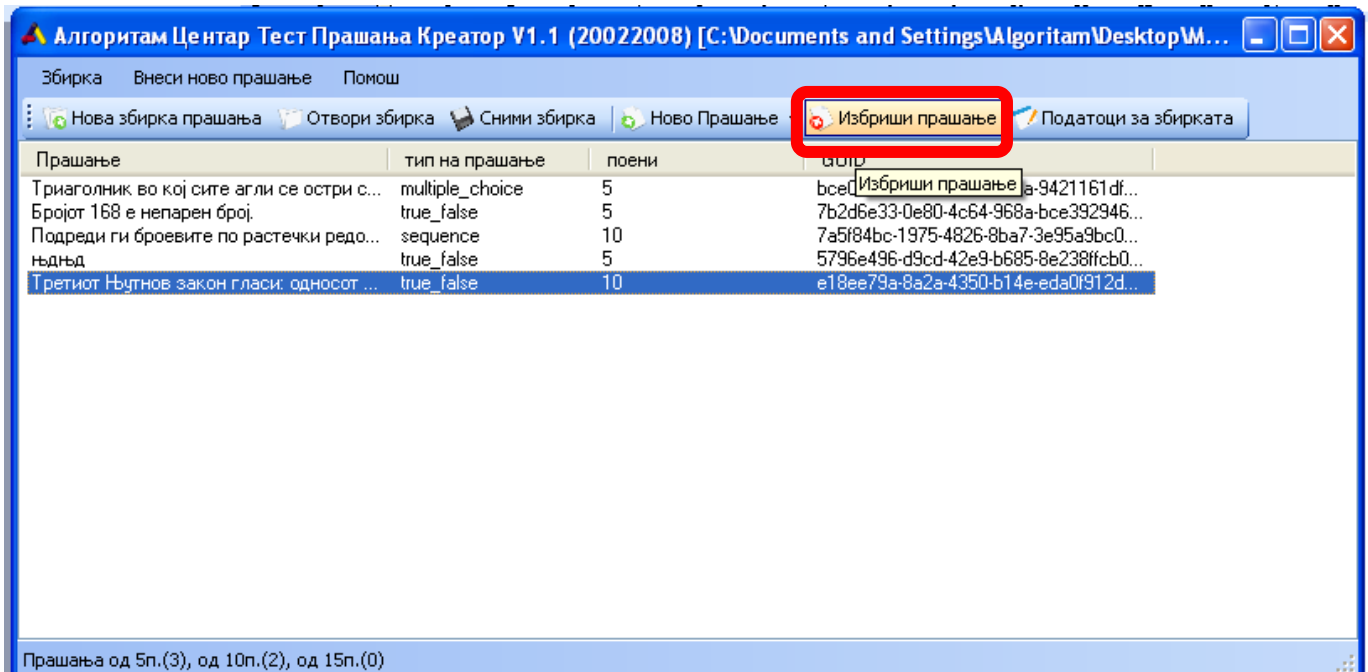


## 1.6 Бришење на прашање

Доколку некое прашање сакаме да го избришеме од збирката прашања потребно е:

- Да се селектира прашањето со еден лев клик врз него
- Да се активира наредбата **Избриши прашање** од линијата со алатки.

Прашањето ќе биде избришано од збирката прашања.



## 1.7 Едитирање на прашање

Можеме да извршиме промени на веќе креираните прашања со нивно повторно отворање.

Прашањето се отвора со двоен лев клик на него.

Кога прашањето ќе се отвори ги спроведуваме потребните промени и ја активираме наредбата **Сними**, за да се зачуваат направените промени.

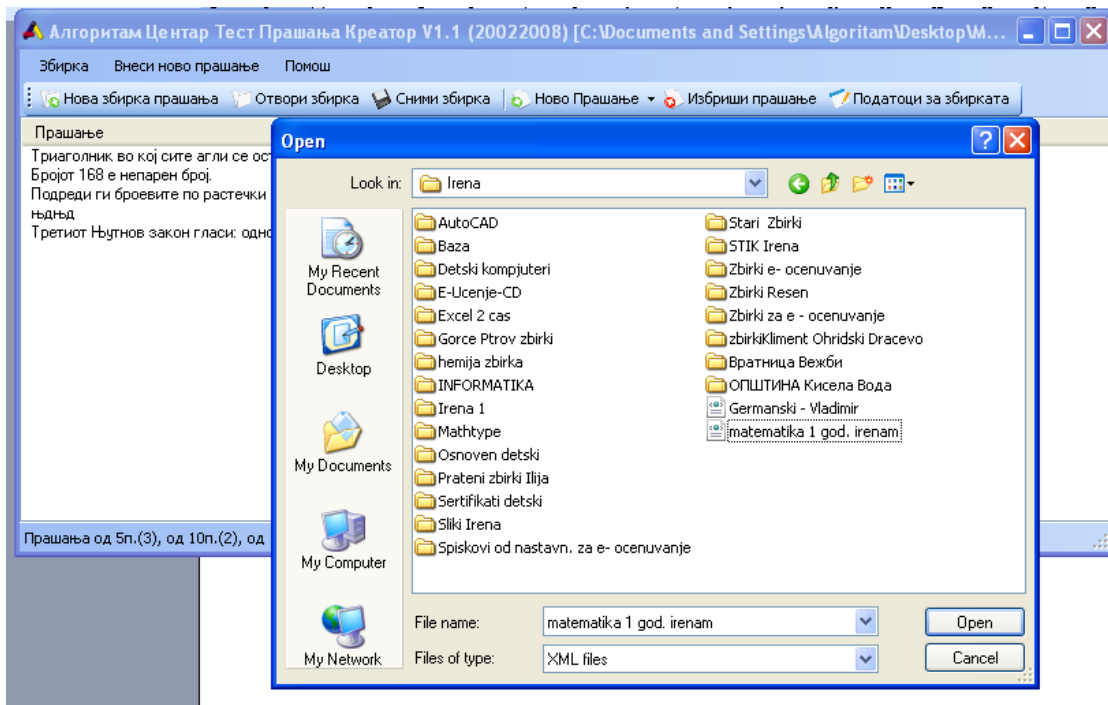


## 1.8 Активирање на веќе креирани збирки

Кога корисникот треба да види или измени веќе креирана збирка се активира наредбата **Отвори збирка** од менито **Збирка** или се активира алатката **Отвори збирка** од алатната линија.



- Со активирање на наредбата се отвора следниот прозорец



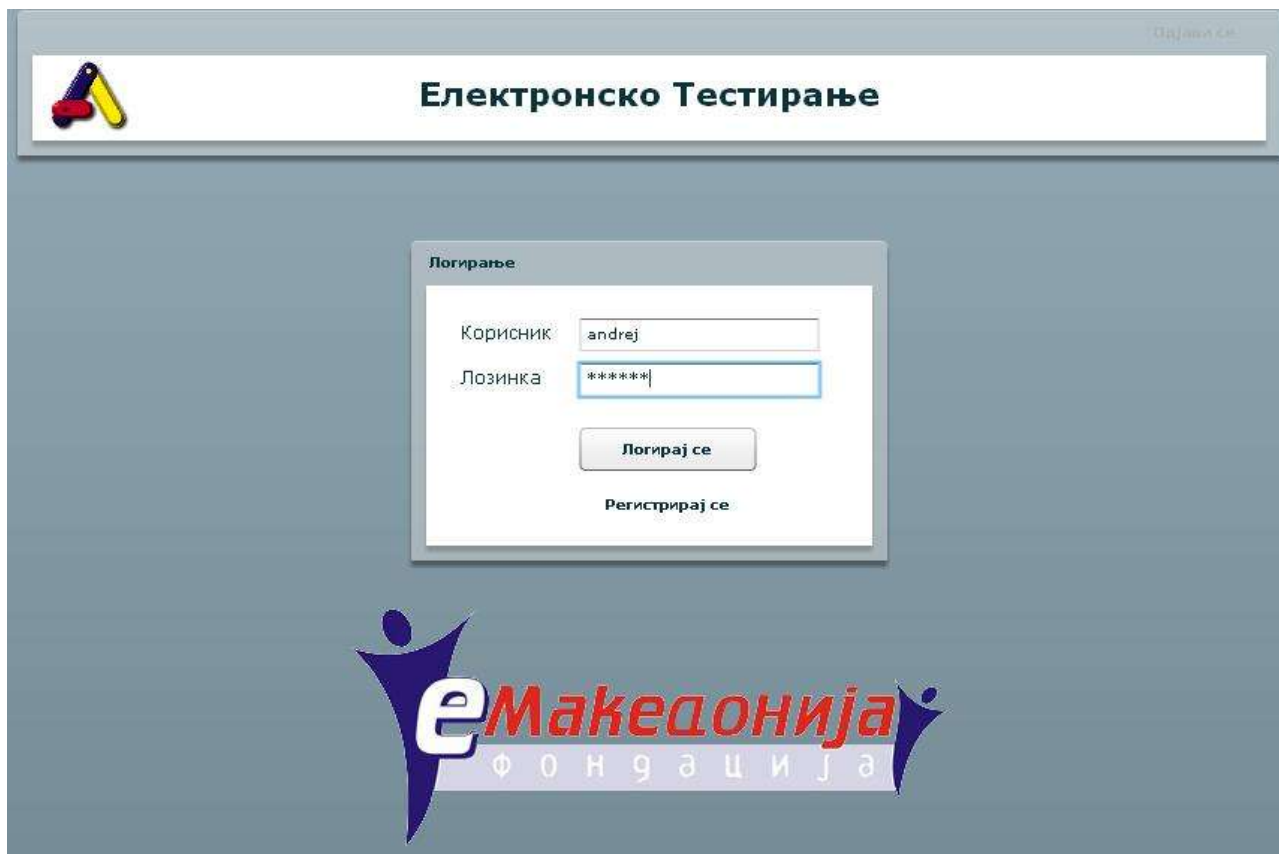
- Се испишува името на збирката што треба да се отвори или се избира од листата со документи во рамката Look in. Кога ќе се појави името на збирката во рамката File Name се активира командата Open.



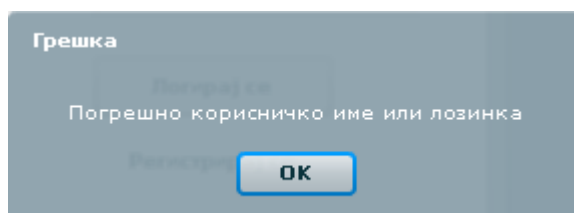
## 2 Апликација за електронско тестирање

### 2.1 Најава за ученик/наставник

На почетниот екран се појавува делот од апликацијата на кој треба да се логирате, “Логирање”. Ученикот или наставникот овде ги внесува своето корисничко име и лозинка. На пример: корисник: “andrej” со шифра: “andrej”:



При најавувањето, апликацијата проверува дали ученикот/наставникот е веќе регистриран. Доколку се направи грешка или корисникот не постои, се појавува пораката за погрешно корисничко име или лозинка



Нерегистрираните корисници кликаат на копчето “Регистрирај се”, (**важи само за ученици**). Се отвара панелот за регистрација:



**Регистрирање**

Корисник	<input type="text"/>
Лозинка	<input type="text"/>
Лозинка-ге	<input type="text"/>
e-mail	<input type="text"/>
Име	<input type="text"/>
Презиме	<input type="text"/>
Училиште	<input type="text"/>
Клас	<input type="text"/>
Бр. Дневник	<input type="text" value="1"/>

Потребните информации кои треба да се внесат во апликацијата се корисничко име (текст, броеви и специјалени знаци се дозволени), лозинка (текст, броеви и специјалени знаци се дозволени), име, презиме, електронска пошта, училиште, број во дневник, одделение и клас.

**Регистрирање**

Корисник	<input type="text"/>
Лозинка	<input type="text" value="*"/>
Лозинка-ге	<input type="text" value="*"/>
e-mail	<input type="text"/>
Име	<input type="text"/>
Презиме	<input type="text"/>
Училиште	<input type="text"/>
Клас	<input type="text"/>
Бр. Дневник	<input type="text" value="1"/>

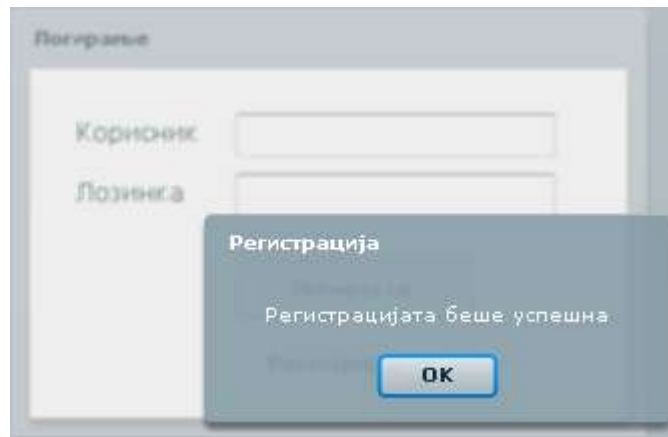
**Непотполни податоци**

Внеси корисничко име



Од сите овие податоци само корисничкото име, лозинката, името и презимето се задолжителни. Ако не се внесени, а се проба да се регистрира, апликацијата го покажува тоа, како на погорната слика.

Доколку сите задолжителни податоци се внесени коректно, тогаш после кликањето на копчето „Регистрирај се“ ќе бидете известени дали регистрацијата е успешна. Потоа апликацијата ве враќа на почетната страна за логирање каде можете да ги внесете вашите ново креирани корисничко име и шифра.



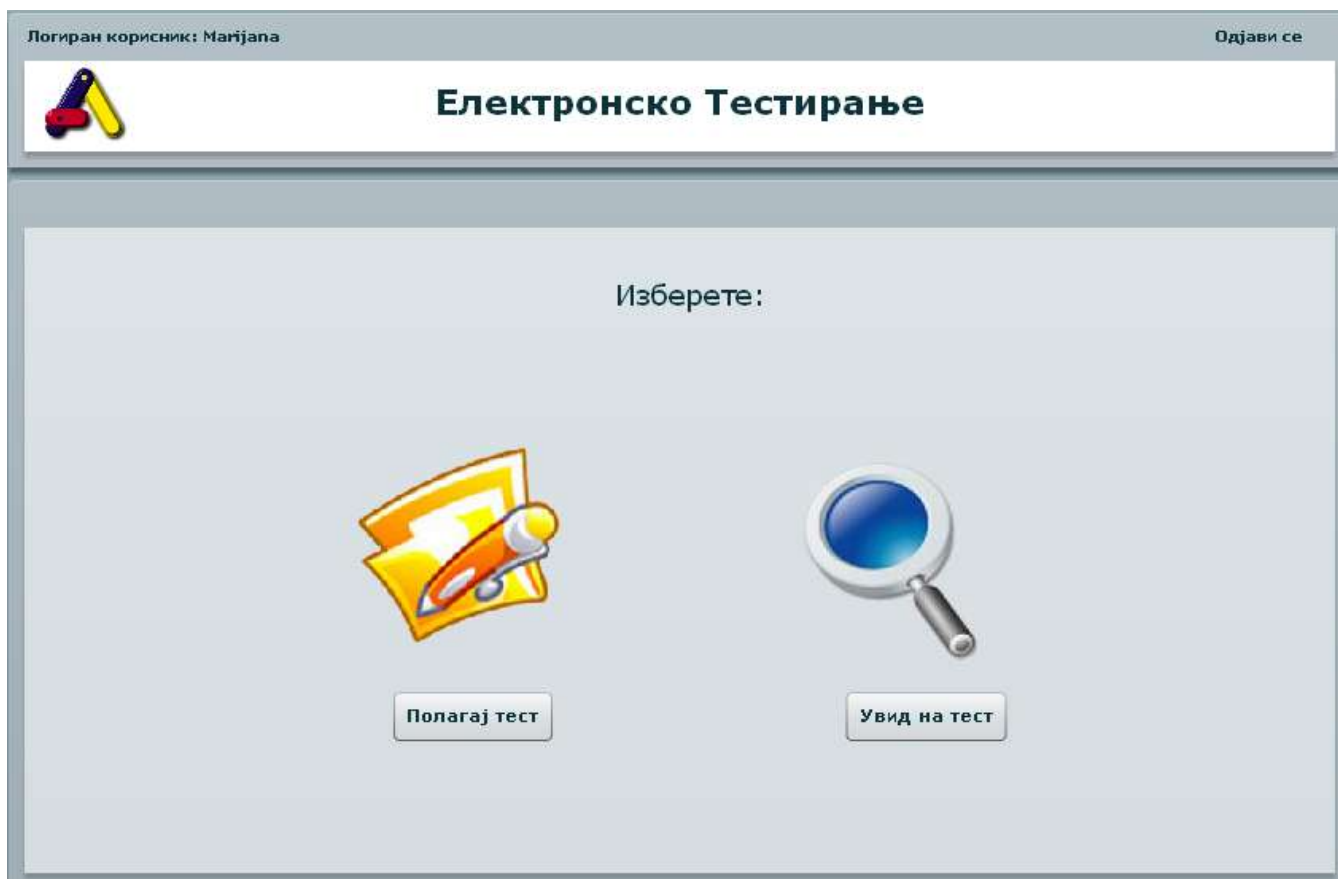
По успешното логирање апликацијата ве носи на соодветната страна, во зависност од вашиот статус (дали корисникот е ученик или наставник).



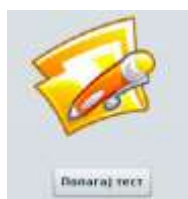
## 3 Страна за ученици

### 3.1 Почетна страна

На почетниот екран се појавува делот од апликацијата на кој треба да се избере дали ќе се полага тест или ќе се извршува увид на веќе постоечки тестови на логираниот корисник.



### 3.2 Полагање на тест



По одбирањето на делот за полагање на тест се отвора панел со две опции. Тестовите можат да се генерираат:

- 1) Со избирање на возраст на ученикот (одделение), предмет и обем на тестот, или
- 2) Со впишување на шифра на веќе претходно одреден и подготвен тест од страна на наставниците. Шифрата се добива од самите наставници, а доколку внесете погрешна шифра ќе бидете известени дека тест со таква шифра не постои.



*Изберете каков тест сакате да полагате:*

Изберете возраст:

Изберете предмет:

Изберете обем:

---

*Доколку полагате тест по шифра, внесете ја шифрата и кликнете полагај:*

Внеси шифра:

Откако ќе се одбере тест, се клика на соодветното копче за продолжување понатаму, каде се отвора делот за опис на тестот. Дадени се името, времетраење на тестот (дозволено време за полагање), период (од кога до кога тестот ќе биде активен) и максимален број на обиди за полагање.

**Опис на тестот**

Име на тестот	Тест по Математика
Опис на тестот	Тест по Математика за петто одделение, годишен тест
Валиден од	23.05.2007 00:00:00
Валиден до	01.07.2009 00:00:00
Време на полагање	40 минути
Максимален број на обиди	5
Преостанати обиди	5

Откако ученикот ќе ги искористи сите обиди за полагање на одреден тест, односно полето “преостанати обиди” ќе биде еднакво на нула, тогаш не ќе може да продолжи понатаму кон полагање на соодветниот тест.

Го започнуваме тестирањето со клик на копчето “Полагај го овој тест”.



### 3.2.1 Почеток на тестот

Логиран корисник: Магијана Одјави се

## Електронско Тестирање

Икона	Опис
	Нетворено
	Отворено

Тест по Математика за петто одделение, годишен тест 38:28

[Скриј го часовникот](#)

**Прашања**

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

**Прашање 1**

Позиционата вредност на цифрата 5 во бројот 63 548 е стотки.

\_\_\_\_\_

точен

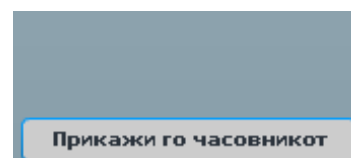
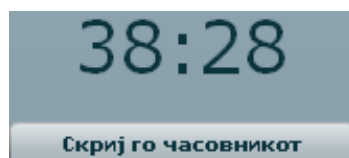
неточен

[Предади Тест](#)

[Откажи Тест](#)

[Претходно Прашање](#) [Следно Прашање](#)

Откако почнува тестирањето, часовникот почнува да одбројува од дозволеното време кон нула. Ученикот е во можност да го скрие часовникот и повторно да го покаже со кликање на копчињата “Скриј го часовникот” и “Прикажи го часовникот” соодветно. Кога времето доаѓа при крај, часовникот задолжително се прикажува иако можеби пред тоа бил скриен. По истекувањето на времето за тестирање, тестот со податоците за ученикот се запишуваат како предаден тест, комплетиран или не.



Горе во апликацијата, на средината, дадени се основните податоци за тестот што се полага.



На средината се наоѓаат прашањата кои му се поставуваат на ученикот.

Постојат три вида прашања: селектирање одговор од дадени одговори, селектирање на еден од одговорите “точно”, “грешно” и подредување.



Селектирање на еден или повеќе дадени одговори : Дадено е прашањето и сликата која оди со него (ако постои, внесена од наставникот) и неколку можни одговори. Може да има еден или повеќе точни одговори, во зависност од прашањето. Ако ученикот одговори повеќе од точните одговори дадени од наставникот, апликацијата тоа прашање го смета за неточно одговорено.

**Прашање 1**

Колку вкупно дијагонали може да се повлечат во еден седумаголник?

14

4

12

28

Селектирање на точно/грешно: Дадени се само двата одговори. Се бира само еден од нив.

**Прашање 15**

Права што има само една заедничка точка со дадена кружница се вика тетива.

неточен

точен

Подредување: Дадени се листа на одговори по неточен редослед, а ученикот треба со влечење и оставање (drag and drop) да ги подреди во полето за одговор.



**Прашање 18**

Подреди ги следниве дробките по големина почнувајќи од најмалата:  $1/2$  ,  $3/4$  ,  $3/5$  ,  $1/6$  и  $2/3$

2/3
3/4
1/6
1/2
3/5      1/6

Под прашањата се наоѓаат копчињата за навигација меѓу прашањата, претходно и следно прашање:

Претходно Прашање

Следно Прашање

Покрај овие копчиња, за менување на прашањата служат и копчињата, (знаменцата) со реден број, од левата страна на прозорецот. Со кликување на овие копчиња, ученикот се носи директно на прашањето, без да ги користи копчињата за навигација.

Икона	Опис
	Нетворено
	Отворено

**Прашања**

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

Во зависност од тоа дали прашањето е отворено или не, знаменцата ја менуваат бојата. За подобро разбирање на нивната промена, поставена е легенда во горниот лев дел.

Ако тестот е завршен пред истекот на времето, тој може да се предади или откажи. Предадените тестови се бодуваат, а откажаните не, но обидот се брои.

Предади Тест

Откажи Тест

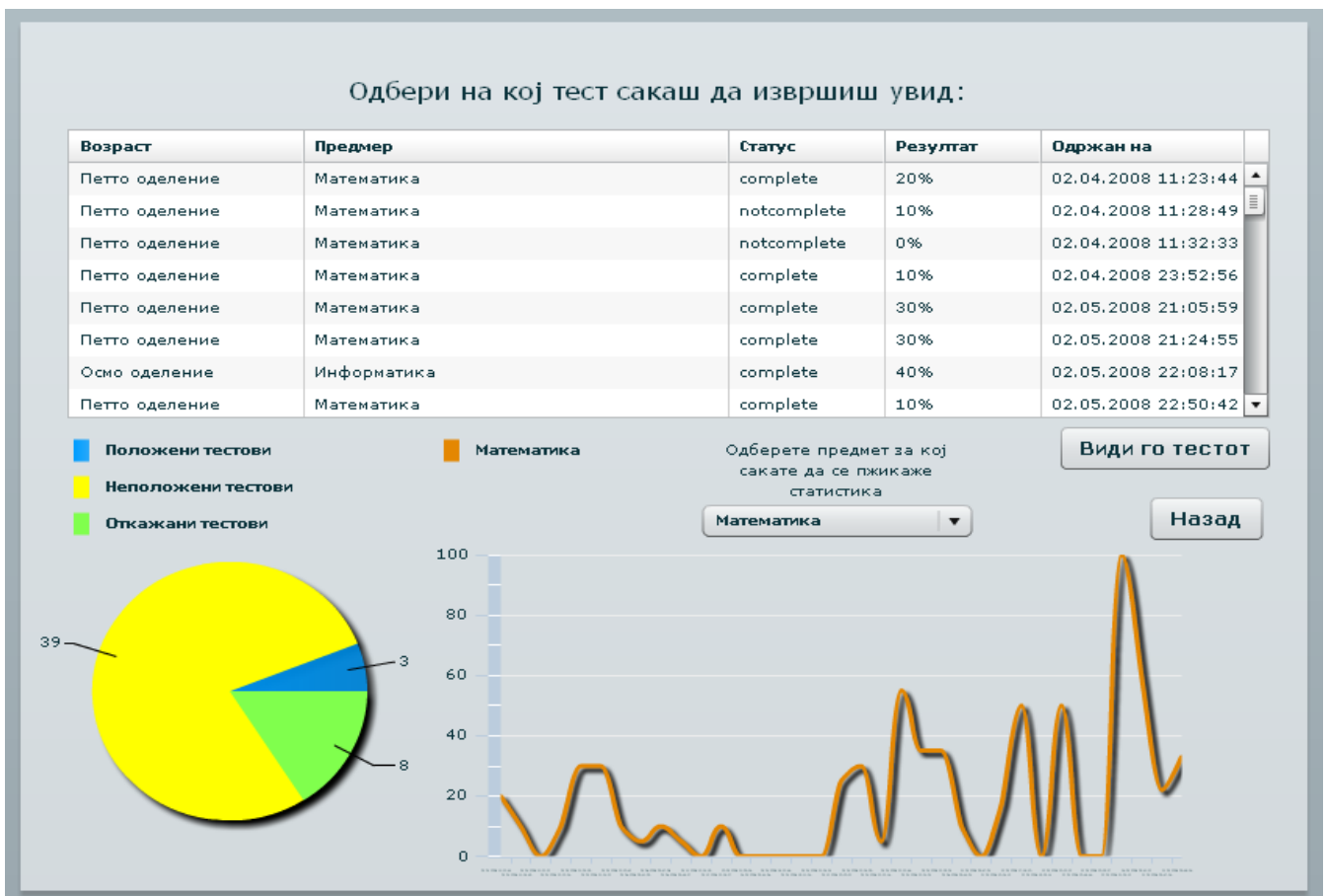
Додека се полага тест, копчето “одјави се” во горниот десен агол, не е активно.



### 3.3 Увид на полагани тестови



Вториот дел од страната за ученици е прегледот (увид) на полаганите тестови. По кликувањето на копчето се отвара делот за увид на тестовите:



Прво, се добиват информации за сите претходно полагани тестови. Го читаме одделението, предметот, статусот на тестот (предаден/откажан), резултатот и датата на полагање на тестот. Со едноставно кликување на името на колоната овие податоци лесно се сортираат. Пример, доколку сакаме да го видиме последно полаганиот тест, кликуваме на името на последната колона “Одржан на” при што податоците се подредуваат по дата на полагање. Пример:

Одржан на	Резултат
26.03.2008 09:45:53	100%
26.03.2008 09:44:06	60%
26.03.2008 09:41:35	55%
25.03.2008 21:02:13	50%
25.03.2008 20:59:57	50%
25.03.2008 20:48:46	50%
25.03.2008 20:33:25	40%
25.03.2008 19:29:14	35%



Долниот дел од овој прозорец содржи неколку статистички податоци, како бројот на положени, не положени или откажани тестови, и резултати според датум на полагање, прикажани со крива линија.

За увид на тест, кликаме врз него и притискаме “Види го тестот” или истото го добиваме со едноставен двоен клик врз тестот. Наредно, се појавува истиот прозорец од делот за полагање на тест:

Логин корисник: jule Одјави се

Изберете јазик: Македонски

## Електронско Тестирање

Икона	Опис
✓	точно одговорено прашање
✗	неточно/неодговорено прашање

Тест по Математика за седмо одделение, годишен тест

Студент/Ученик: jule

Резултат: 39%

Статус на тестот: complete

Полаган на: 4/21/2008 10:53:51 AM

Назад

Од левата страна стојат копчиња со редниот број на прашањето и различна икона. Легендата е претставена врз истите копчиња. Тука можеме да видиме кои од прашањата сме ги одговориле точно ✓, а кои грешно или не сме ги одговориле ✗. Со клик врз иконите, или копчињата за навигација (“Претходно прашање”/“Следно прашање”), можеме да извршиме преглед на прашањата во централниот дел на прозорецот, каде е означен точниот одговор, како и оној што сме го одбрале.

Со копчето “Назад” можеме да се вратиме на претходниот екран, каде можеме да извршиме увид на друг тест.

Со копчето “Одјави се” во горниот десен агол, се исклучува најавениот ученик и се враќа на почетниот екран.

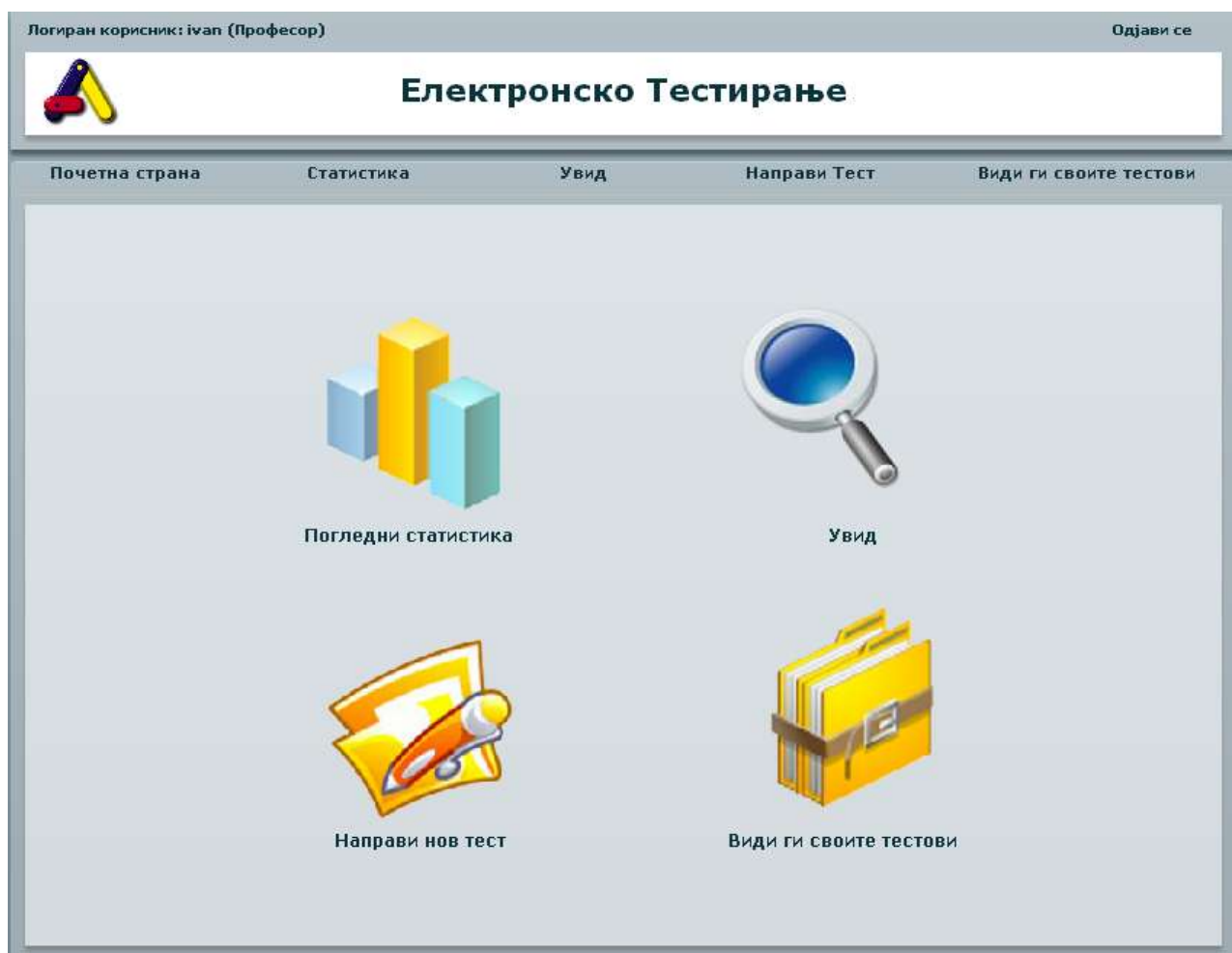


## 4 Страна за наставници

### 4.1 Почетна страна

Доколку се логирате како наставник, апликацијата ве носи на почетната страна која е составена од четири главни страни (делови). Во горниот дел се наоѓа главното мени. Во него се наоѓаат линковите до останатите страни - Статистика, Увид, Направи тест и Види ги своите тестови.

Во горниот лев агол на екранот е прикажано името на логираниот корисник, а од спротивната десна страна е копчето за одјавување “Одјави се” :

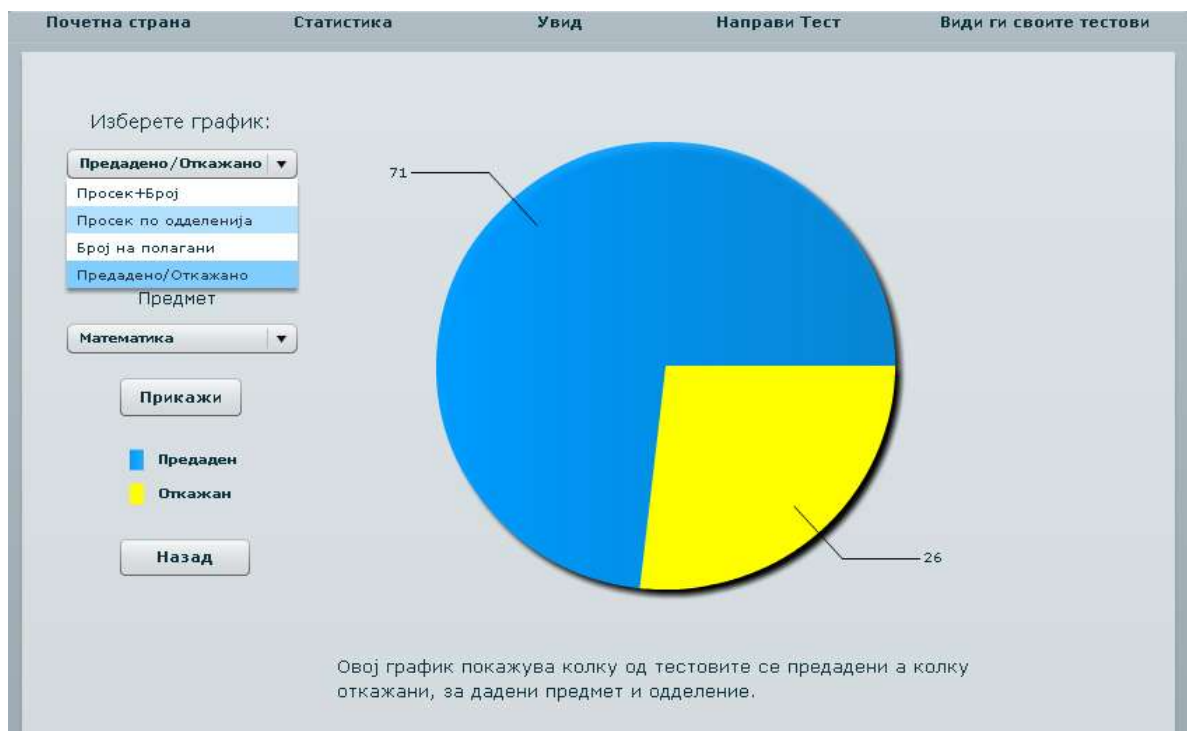
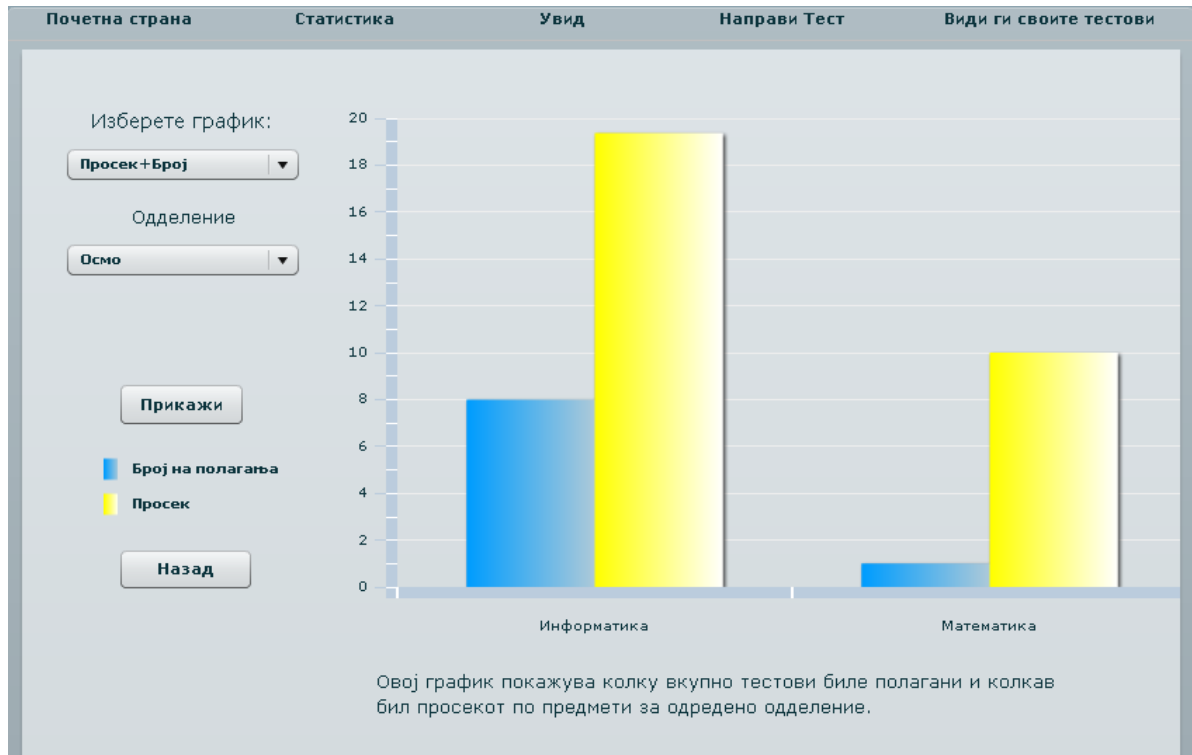


Покрај главното мени, за навигација низ останатите страни можат да се користат и копчињата под иконите на почетната страна. Секое копче претставува соодветен линк.



## 4.2 Статистика

Во делот за статистика наставникот може да бира еден од четирите графици кои прикажуваат просек и број на полагаани тестови по одделение, или број на предадени и откажани тестови по предмет и одделение. Во долниот дел стои описот на графикот, а од левата страна легендата. Копчето “Назад” ве враќа на почетниот екран.





## 4.3 Увид на полагани тестови

### 4.3.1 Избирање на ученик

Почетна страна      Статистика      **Увид**      Направи Тест      Види ги своите тестови

Одбери на кој студент сакаш да извршиш увид:

Доколку сакате поконкретни податоци во табелата внесете ги во полињата за пребарување и притиснете Пребарувај и ќе ги добиете само бараните податоци.

Име       Училиште   
Презиме       Клас   
Број во дневник

Име	Презиме	Училиште	Клас	Број во дневник
Ime	Prezime	Ucilliste	Klas	20
Julijana	1	Kliment Ohridski	8-mo1	30
Zlatko	1	Goce Delcev	8-mo	22
Ilija	Vanjovski	Today nagelevski	8-5	3
1	1	1	1	1
Julijana	Talevska			1
Катерина	Ѓоргиевска	DSU JBT		0
		DSU JBT		0

Во овој дел наставникот може да пребарува ученици според име, презиме, училиште, клас и број во дневник. Едноставно внесете го податокот и кликнете “Пребарувај”. “Ресетирај” копчето ја враќа табелата во првобитната состојба, т.е. со сите постоечки ученици. Со кликување на името на одредена колона на табелата се извршува брзо и лесно сортирање.

Почетна страна      Статистика      **Увид**      Направи Тест      Види ги своите тестови

Одбери на кој студент сакаш да извршиш увид:

Доколку сакате поконкретни податоци во табелата внесете ги во полињата за пребарување и притиснете Пребарувај и ќе ги добиете само бараните податоци.

Име       Училиште   
Презиме       Клас   
Број во дневник

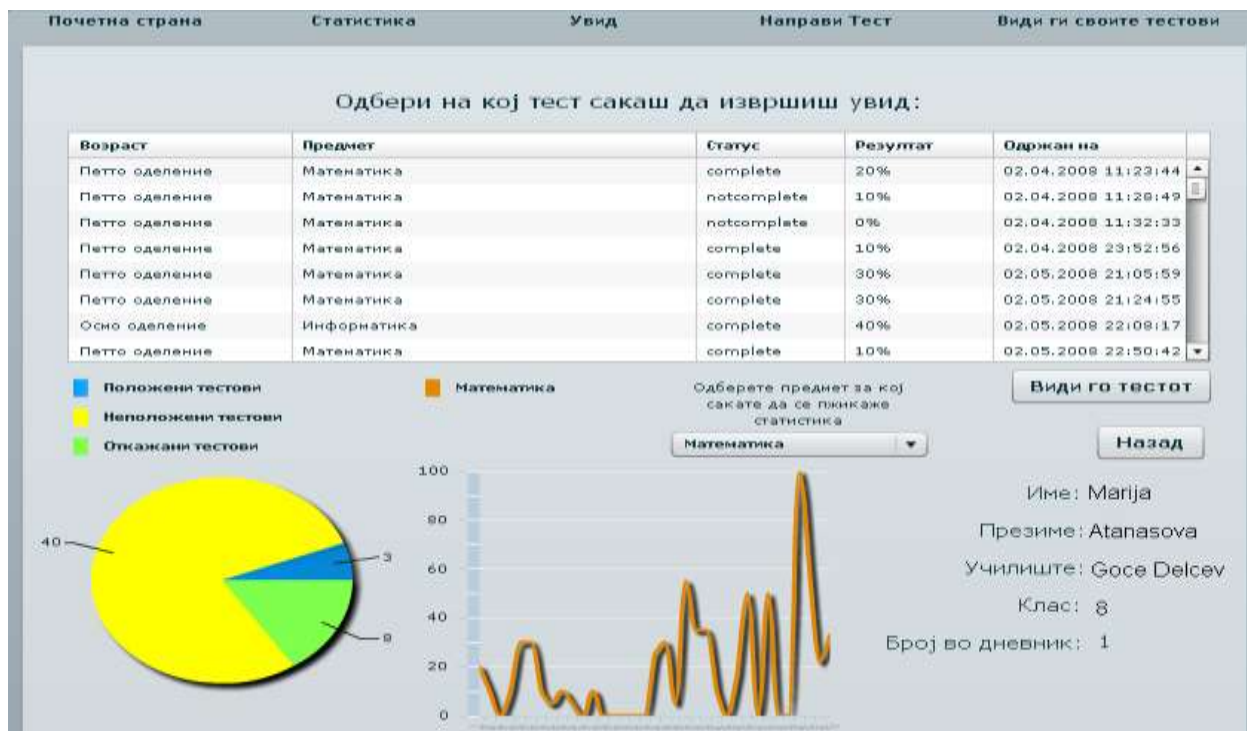
    

Име	Презиме	Училиште	Клас	Број во дневник
Marijana	Atanasova	Kliment Ohridski	8	2
Marijana	Stojanovska			1



### 4.3.2 Избирање на тест

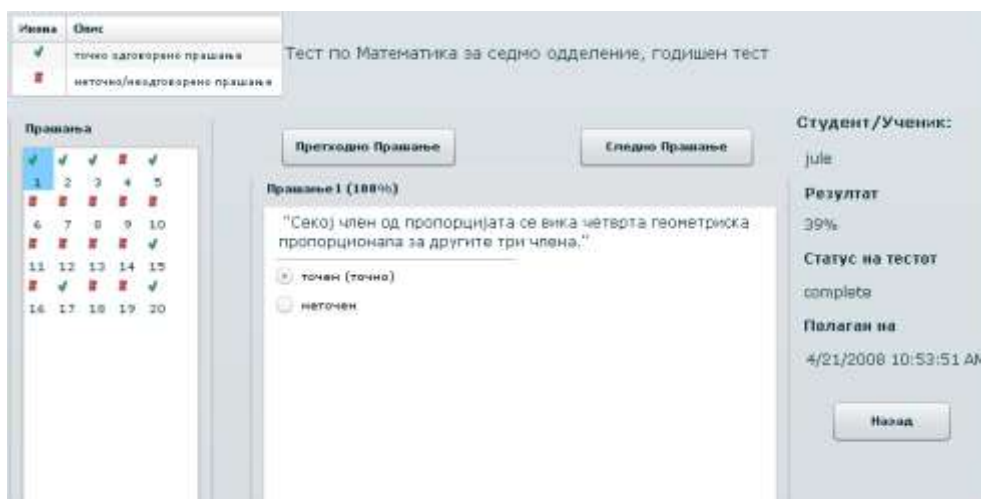
По избирањето на ученик, со двоен клик или на копчето “Изврши увид”, се појавува екранот за избор на тест. Тука се прикажани сите полагаани тестови, предадени или откажани, на одбраниот ученик.



Во табелата стојат информации за возраст, предмет, статус, резултат и датум на тестот. Со кликање на насловите на колоните, податоците се сортираат. Овој екран е многу сличен со екранот за увид на страната за ученици.

Во долниот дел стои статистиката, како и информациите за ученикот за кој се извршува увид.

По селектирањето на тест за увид, избираме “Види го тестот”. Наредниот екран што се појавува е потполно ист со екранот за увид на тест на страната за ученици.





## 4.4 Направи тест

Оваа страна од апликацијата е поделена на три делови, односно на три различни тестови кои наставникот може да ги креира.

Почетна страна      Статистика      Увид      **Направи Тест**      Види ги своите тестови

**Направи фиксен тест**

Креирај тест со своја шифра и компјутерски генерирани прашања.

Внеси шифра за тестот:

**Направи полуфиксен тест**

Креирај тест со своја шифра и одбери прашања по свој избор.

Внеси шифра за тестот:

**Направи тест по шема**

Креирај тест по шема и одбери број на прашања и поени.

Внеси шифра за тестот:

**Одбери Предмет и Одделение**      **Одбери Предмет и Одделение**      **Одбери Предмет и Одделение**

**Назад**

### 4.4.1 Фиксен тест

По внесувањето на шифра за тестот, наставникот избира предмет, одделение и обем на тестот. Компјутерот потоа по случаен избор генерира прашања, кои наставникот може да ги види и да избери дали тестот ќе биде зачуван или не.

**Направи фиксен тест**

Креирај тест со своја шифра и компјутерски генерирани прашања.

Внеси шифра за тестот:

**Изберете возраст:**

**Изберете предмет:**

**Изберете обем:**

**Назад**      **Продолжи**



Почетна страна    Статистика    Увид    Направи Тест    Види ги своите тестови

Се креира тест за Петто одделение, по предметот Математика, со шифра sifra1 и со прашањата кои се прикажани во табелата.

Прашање	Тип на прашање
Множеството делители на бројот 20 е	Понудени одговори
Од две дробки со еднакви именители поголема е дробката што има поголем броител.	Точно/неточно
Збирот на децималните броеви 3,7 и 6,3 е бројот	Понудени одговори
Низ две различни точки во рамнината може да се повлечат	Понудени одговори
Дадена е кружница $k(O; 3 \text{ cm})$ . Која тетива минува низ центарот на кружницата?	Понудени одговори
Ако еден од собироците се намали за 50, тогаш збирот ќе се зголеми за 50.	Точно/неточно
Од бројот 5,5 за 5 е помал бројот:	Понудени одговори
Работ на една коцка е 2 cm. Ако работ се зголеми 2 пати, волуменот на коцката ќе се зголеми	Понудени одговори
Од бројот 9,17 стопати поголем е бројот	Понудени одговори

**Прашање (5 поени)**

Дадена е кружница  $k(O; 3 \text{ cm})$ . Која тетива минува низ центарот на кружницата?

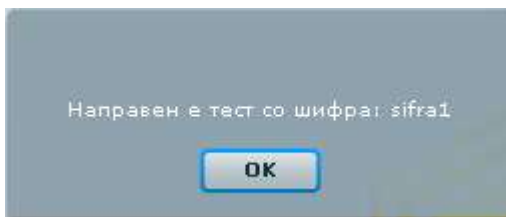
AB = 36 mm

CD = 60 mm

MN = 3 cm

Дали сакате да се зачува тестот?

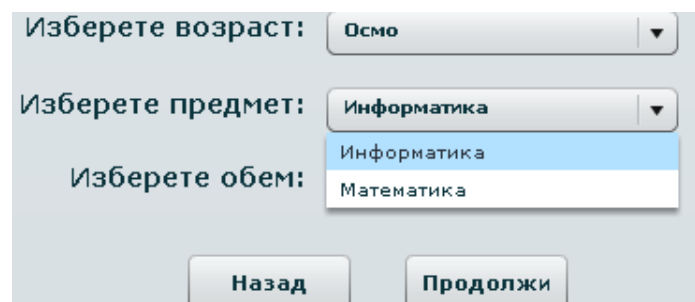
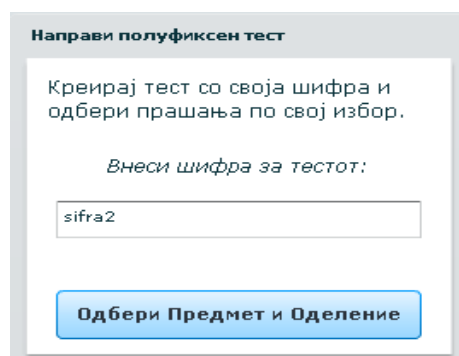
НЕ    ДА



Со кликување на прашањето, тоа се прикажува во долниот лев дел за подобра прегледност. Тестот се зачувува со кликување на копчето “Да”, со претходно зададената шифра.

#### 4.4.2 Полуфиксен тест

По внесувањето на шифра за тестот, наставникот избира предмет, одделение и обем на тестот, исто како во претходниот пример.





По кликувањето на копчето “Продолжи” се појавува екран со табела на сите постоечки прашања, а наставникот самиот ги избира оние од кои тестот ќе биде составен. Наставникот исто така внесува и додатни податоци за тестот како времетраење, валидност, број на обиди, како и име и опис за тестот.

Почетна страна      Статистика      Увид      Направи Тест      Види ги своите тестови

**Изберете ги прашањата од следната табела:**

	Прашање	Тип на прашање
<input checked="" type="checkbox"/>	Локалните компјутерски мрежи се мрежи од компјутери сместени во :	Понудени одговори
<input type="checkbox"/>	Електронската пошта, разгледувањето, разговарањето, како и превземањето податоци се некои од начини	Точно/неточно
<input checked="" type="checkbox"/>	Интернет претставува глобална компјутерска мрежа од меѓусебно поврзани компјутерски мрежи низ целиот свет	Точно/неточно
<input checked="" type="checkbox"/>	Електронската пошта се состои од праќање и примање пораки преку Интернет.	Точно/неточно
<input checked="" type="checkbox"/>	Подреди ги командите по редослед за да ја стартуваш програмата Outlook Express.	Секвенца
<input checked="" type="checkbox"/>	Зошто служи папката Inbox од програмата Outlook Express ?	Понудени одговори

Внесете во секунди колку време да трае тестот:

Внесете максимален број на обиди за полагање:

Внесете име на тестот:

Внесете опис за тестот:

Тестот да биде валиден:

April 2008

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

April 2008

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Од: 4.4.2008      До: 30.4.2008

**Прашање (15 поени)**

Зошто служи папката Inbox од програмата Outlook Express ?

за примени пораки

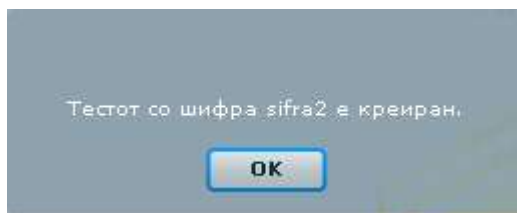
за испратени пораки

за избришени пораки

за пораки со намера да се испратат

Шифра на тестот:



Во долниот десен дел се прикажуваат последно чекираните прашања за подобра прегледност. Со кликување на копчето “Запиши тест”, тестот се зачувува со претходно зададената шифра.

### 4.4.3 Тест по шема

По внесувањето на шифра за тестот, наставникот избира предмет, одделение и обем на тестот. Наредно се отвара прозорец со табела во која стојат податоци за колку и какви прашања постојат во базата. Наставникот внесува број на прашања и поени и ги додава во неговиот тест со кликување на “Додади ги прашањата” копчето. Кога ќе заврши со креирање на тестот ги внесува додатните податоци за времетраење, валидност, број на обиди, како и име и опис за тестот.



**Направи тест по шема**

Креирај тест по шема и одбери број на прашања и поени.

Внеси шифра за тестот:

Изберете возраст:

Изберете предмет:

Изберете обем:

Почетна страна    Статистика    Увид    **Направи Тест**    Види ги своите тестови

Во вашиот тест се додадени:

Број на прашања	Поени	Опис
5	10	5 од по 10

Внесете опис:

Внесете број на прашања:

Внесете поени:

Во базата постојат:

Поени	Број на прашања
5	65
10	36
15	50

Внесете во секунди колку време да трае тестот:

Внесете максимален број на обиди за полагање на тестот:

Внесете опис за тестот:

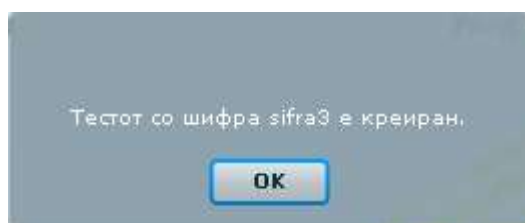
Внесете име на тестот:

Тестот да биде валиден:

Од: 17.4.2008    До: 30.4.2008

Шифра на тестот:

Прашањата се генерираат компјутерски, по случаен избор, меѓутоа со претходно одредената бројка и тежина од страна на наставникот.



Со кликување на копчето “Запиши тест”, тестот се зачувува со претходно зададената шифра.

